**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Instituții Politice (IP)**

**Statutul disciplinei**: ☒ *obligatorie* ☐ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: 1

**Semestrul**: II

**Titularul cursului: Conf. Univ. Dr. Cristian Pirvulescu**

| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=41** | **S=14, SI=42** |  |  | **E** | **5** |

1. **OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

Cursul Instituții politice explorează variabilele cheie ale unui regim politic insistând asupra dinamicii acestuia in context istoric si geografic specific

* Să se familiarizeze cu problematica conceptuală a instituțiilor politice
* Să înțeleagă problema instituționalizării regimurilor politice.
* Să înțeleagă crizelor instituționale
* Să faciliteze operarea cu aceste concepte în analizarea evoluției instituționale.
* Să analizeze variabilelor cheie unui regim politic.
* Să promoveze valorilor democratice
* Să manifeste o atitudine pozitive si active fata participarea politica

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

- Politologie generala, Analiza politica

- Înțelegerea generală a proceselor si fenomenelor politice, a contextului European post 1989.

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**

**Competenţe profesionale**

* Recunoaşterea metodelor şi instrumentelor specifice analizei procesului de guvernare şi a fenomenelor sociale.
* Explicarea cunoştinţelor teoretice şi tehnice necesare pentru elaborarea unor planuri de cercetare sau pentru analiza unor situaţii concrete asociate guvernării sau diferitelor fenomene sociale.
* Utilizarea cadrului teoretic şi metodologic pentru analiza procesului guvernării, a rezultatelor şi efectelor guvernării, precum şi a fenomenelor sociale asociate acestora.
* Elaborarea de documente de politici publice şi strategii care să răspundă nevoilor şi problemelor procesului de guvernare în raport direct cu realităţile din plan social.
* Utilizarea în comunicarea şi activitatea profesională a conceptelor fundamentale din domeniul de studiu.
* Dezbaterea în spațiul public a unor teme și probleme de actualitate pentru diverse grupuri sociale, comunicarea mesajelor actorilor guvernamentali.

**Competenţe transversale**

* Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă prin dezvoltarea capacităţii de organizare, adaptare la situaţii neprevăzute, comunicare, capacitatea de a obţine informaţii şi date adecvate în situaţii complexe pentru a analiza o problemă specifică şi a formula soluţii posibile prin asumarea răspunderii în scopul luării rapide a unei decizii importante.
* Iniţierea şi menţinerea relaţiilor funcţionale de muncă într-un mediu multicultural şi pluralist, bazat pe încredere reciprocă, empatie şi comunicare, în spiritul respectării demnităţii tuturor persoanelor, indiferent de originea lor etnică, naţională, religioasă sau rasială, de gen, stil de viaţă sau dizabilitate.
* Rezolvarea problemelor cotidiene pe o cale non-discriminatorie şi non-conflictuală, bazată pe negociere şi dialog public.

| Elaborarea fişei disciplinei Instituții politice a avut loc în urma discutării conţinutului disciplinei şi a cerinţelor practice cu specialişti şi practicieni din domeniu, dar şi pornind de la competenţele profesionale cerute de piaţa muncii. |
| --- |

| **Rezultatele învățării**  **Cunoștințe**  C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.  C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.  C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.  **Aptitudini**  A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.  A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.  A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor  **Responsabilitate și autonomie**  R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.  R4: Studentul/Absolventul pronunță si apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.  R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. |
| --- |

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***CURS***

| 8.1. Curs | Metode de predare |
| --- | --- |
| Tema 1. Prelegere introductiva | Prelegere |
| Tema 2. **Statul şi dinamica sa.** Federalism versus stat unitar? Parlamente şi partide politice. | Prelegere |
| Tema 3. **Conceptele de regim si sistem politic**. Teorii privind regimul politic. Şcoala americană şi şcoala franceză. Principiul legitimităţii. Democraţia reprezentativă. | Prelegere |
| Tema 4. **Criza de regim, criza de guvern, criza de sistem**. Crizele iniţiale. Crizele de stat. Instabilitatea guvernamentală. | Prelegere |
| Tema 5. **Alternanţa si permanenţa la putere**. Tipuri de alternanţă. Permanenţa la putere şi variantele sale. | Prelegere |
| Tema 6. **Partidele politice.** Originea partidelor politice. Tipuri de definiţii. Teorii privind raportul partidelor politice cu democraţia. Factorii evoluţiei rolului si locului partidelor în societatea democratică. Tipologia partidelor. Sisteme de partide. | Prelegere |
| Tema 7. **Sisteme electorale si influenta acestora.** | Prelegere |
| Tema 8. **Familii politice**. Emergenţa conceptului de familie politică. Avantajele şi probleme conceptuale. Tipologii ale familiilor politice contemporane. | Prelegere |
| Tema 9. **Grupurile de presiune**. Grupuri de interese si grupuri de presiune. Definirea grupurilor de presiune. Tipologia grupurilor de presiune. Organizaţii profesionale, grupuri private, grupuri politice. Lobby-urile: origine, caracteristici şi funcţii. Organizaţiile non-guvernamentale. Societăţile secrete. | Prelegere |
| Tema 10. Institutii politice si tranzitie democratica in Europa Centrala si de Est. | Prelegere |
| Tema 11. Institutii politice in Romania dupa 1989. | Prelegere |
| Tema 12. Prelegere de sinteza | Prelegere |

1. ***Aplicaţii\****

**Seminar 1: Introductiv**

**Seminar 2: Introducere în studiul instituțiilor politice: Teorie și metodă**

**bibliografie obligatorie:**

* March\_si\_Olsen\_-\_New\_Institutionalism
* [Hall\_si\_Taylor - Political science and three institutionalisms](http://moodle.scoaladigitala.ro/mod/resource/view.php?id=1663)
* [Selznick - Institutionalism old and new](http://moodle.scoaladigitala.ro/mod/resource/view.php?id=1694)
* Constituția României

**bibliografie opțională:**

* [Dogan - Structurarea comparatiei](http://moodle.scoaladigitala.ro/mod/resource/view.php?id=1646)
* Pirvulescu - Caracteristicile politicii comparate
* Todor și Pîrvulescu - Reforma constituțională în România Aspecte teoretice și istorice legate de evoluția Constituțiilor. Accesibil la: <https://www.academia.edu/11985411/Reforma_constitutionala_in_Romania._Aspecte_teoretice_si_istorice_legate_de_evolutia_constitutiilor>
* [Dogan - Selectia tarilor](http://moodle.scoaladigitala.ro/mod/resource/view.php?id=1647)
* [Lijphart - Comparative Politics and Comparative Methods](http://moodle.scoaladigitala.ro/mod/resource/view.php?id=1649)
* [Ostrom - An agenda for the study of institutions](http://moodle.scoaladigitala.ro/mod/resource/view.php?id=1693)

**Seminar 3: Partidele Politice și Sisteme de Partide (testul nr. 1, 20 de minute la finalul seminarului, din textele obligatorii pentru seminariile 2 si 3)**

**bibliografie obligatorie: (s)**

* [Lijphart - Sisteme de partide](http://moodle.scoaladigitala.ro/mod/resource/view.php?id=1653)
* Mair, Peter (1994) ”Party Organizations: Fom Civil Society to the State”, in Richard S. Katz and Peter Mair (eds), *How Parties Organize Change and Adaptation Party Organizations in Western Democracies*, London: Sage Publications, pp 1 - 22.

**bibliografie opțională: (s)**

* Pirvulescu\_-\_Partidele\_Politice\_si\_Democratia
* Schmitter - Ce este si ce nu este democratia
* Pirvulescu\_-\_Tipologii\_ale\_Partidelor\_Politice
* Gallagher\_et\_all\_-\_Paterns\_in\_party\_politics\_and\_party\_systems
* Brechon - Definitia si originea partidelor
* Weber - Politica o vocatie si o profesie
* Michels - Political parties
* Brechon - Traditie partide politice

**Seminar 4: Sisteme Electorale și Organisme Electorale**

**bibliografie obligatorie: (s)**

* [Lijphart - Sisteme electorale](http://moodle.scoaladigitala.ro/mod/resource/view.php?id=1654)
* Pirvulescu\_-\_Sisteme\_electorale\_comparate
* [Shugart, Taagepera - Designing electoral systems](http://moodle.scoaladigitala.ro/mod/resource/view.php?id=1791)

**bibliografie opțională: (s)**

* [Martin - Influenta sistemelor electorale](http://moodle.scoaladigitala.ro/mod/resource/view.php?id=1656)
* [Adams - Legislative Effects of Single-Member Vs. Multi-Member Districts](http://moodle.scoaladigitala.ro/mod/resource/view.php?id=1789)
* Sorescu, A., Todor, A., 25+2 modele electorale – III - Organisme electorale – disponibil la: <https://www.academia.edu/11985470/25_2_modele_electorale_-_III_-_Organisme_electorale>
* [Martin - Democratiile reprezentative](http://moodle.scoaladigitala.ro/mod/resource/view.php?id=1655)
* Pirvulescu\_-\_Sisteme\_de\_Partide\_in\_Estul\_Europei
* <https://www.researchgate.net/publication/331198737_Analiza_pozitionarii_competitorilor_politicipe_dimensiunile_de_conflict_relevante_la_nivelul_UE_in_contextul_europarlamentarelor_din_2014_Sfera_Politicii_VOLUM_XXII_4-5_180-181_IUL-OCT_2014_1>
* <https://www.researchgate.net/publication/313836980_Oportunitati_si_amenintari_in_contextul_schimbarii_legislatiei_electorale_in_Romania>

**Seminar 5: Relații executiv-legislativ și rolul instituției prezidențiale (testul nr. 2, 20 de minute la finalul seminarului, din textele obligatorii pentru seminariile 4 si 5)**

**bibliografie obligatorie: (s)**

* [Lijphart - Relatiile executiv legislativ](http://moodle.scoaladigitala.ro/mod/resource/view.php?id=1661)
* Bogdan Dima - Sisteme de guvernare in democratiile din Centrul si Sud-Estul Europei

**bibliografie opțională: (s)**

* Reforma constituțională în România – Teme de dezbateri și propuneri - pag 9-13. Accesibil la: <https://www.academia.edu/11985402/Reforma_constitutionala_in_Romania_-_Teme_dezbateri_si_propuneri>
* Raportul Forumului Constituțional – Cap 8. Reconfigurarea și reechilibrarea relațiilor dintre Parlament, Președinte și Guvern. Accesibil la: <https://www.academia.edu/18198530/Raportul_Forumului_Constitutional_2013>
* Mair - Representative government in modern Europe: partea 1
* Mair - Representative government in modern Europe: partea 2
* Mair - Representative government in modern Europe: partea 3
* Mair - Representative government in modern Europe: partea 4
* Mair - Representative government in modern Europe: partea 5
* Mair - Representative government in modern Europe: partea 6

**Seminar 6: Puterea legislativă și puterea executivă**

**bibliografie obligatorie: (s)**

* [Lijphart – Cabinetele](http://moodle.scoaladigitala.ro/mod/resource/view.php?id=1660)
* <https://www.washingtonpost.com/politics/2019/07/23/across-europe-coalition-governments-are-hurting-political-parties-that-join-them/>

**bibliografie opțională: (s)**

* [Mishler, Rose - Support for Parliaments and Regimes in the Transition toward Democracy in Eastern Europe](http://moodle.scoaladigitala.ro/mod/resource/view.php?id=1833)
* [Gallagher - The Executive](http://moodle.scoaladigitala.ro/mod/resource/view.php?id=1657)
* [Gallagher - Parliaments](http://moodle.scoaladigitala.ro/mod/resource/view.php?id=1658)
* Mair - Representative government in modern Europe: partea 1
* Mair - Representative government in modern Europe: partea 2
* Mair - Representative government in modern Europe: partea 3
* Mair - Representative government in modern Europe: partea 4
* Mair - Representative government in modern Europe: partea 5
* Mair - Representative government in modern Europe: partea 6

**Seminar 7: Teme ale reformei instituțiilor politice din România în cadrul reformei Constituției României (testul nr. 3, 20 de minute la finalul seminarului, din textele obligatorii pentru seminariile 6 si 7)**

**bibliografie obligatorie: (s)**

Reforma constituțională în România – Teme de dezbateri și propuneri - pag 1-8, 14-40. Accsibil la: <https://www.academia.edu/11985402/Reforma_constitutionala_in_Romania_-_Teme_dezbateri_si_propuneri>

Raportul Forumului Constituțional – Cap 1-7/ Cap 9-12. Reconfigurarea și reechilibrarea relațiilor dintre Parlament, Președinte și Guvern. Accesibil la: <https://www.academia.edu/18198530/Raportul_Forumului_Constitutional_2013>

**E. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare si pondere:**

| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| --- | --- | --- |
| Curs | Examen oral pe baza unui proiect de cercetare din domeniul cursului. | 50% |
| Seminar | * Realizarea unei prezentări (elaborarea prezentării și în format electronic, ppt și doc) (15%) * Participarea activă la discuțiile din cadrul seminarului (intervenții documentate în minim alte două seminarii decât cel în cadrul căruia s-a realizat prezentarea) (15%) * Media notelor obtinute la 3 teste de verificare a cunoștințelor (60%). O persoana care nu vine la un test poate prezenta o lucrare scrisa de maxim 500 de cuvinte. Este acceptata recuperarea prin aceasta metoda a unui singur test. Format test: 9 intrebari; 20 de minute.   Pentru studenții care intenționează să obțină punctaje mari este necesară și parcurgerea textelor opționale, precum și realizarea unei prezentări a uneia dintre constituțiile României (10%). Pentru a accesa textele disponibile online, se recomanda crearea unor conturi de utilizator pe relele <https://www.researchgate.net/> si <https://www.academia.edu/>. | 50% |

**F. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică** folosită în cadrul cursului de Institutii Politice are în vedere fundamente constructiviste. Învățarea este considerată a fi un proces activ și explicit în care studenții acumulează concepte noi folosind cunoașterea lor prezentă. Cadrele didactice (titular curs și coordonatori seminar) își asumă transpunerea didactică – transformarea informației de învățat într-un format adaptat stării de înțelegere curentă a studenților/studentelor. Curriculumul este construit în așa manieră încât studenții/studentele pot construi noi cunoștințe pe cele deja învățate.

**2) Materiale și Resurse didactice:**

Pagina de Moodle a cursului, diferite resurse bibliografice.

**G. BIBLIOGRAFIE CURS**

* Robert A Dahl - Poliarhiile, Iaşi, Institutul european, 2000.
* Arend Lijphart - Modele ale democraţiei, Iaşi, Polirom, 2000
* David Held - Modele ale democraţiei, Bucureşti, Univers, 2000.
* Giovanni Sartori - Teoria democraţiei reinterpretată, Iaşi, Polirom, 1999.
* Ghită Ionescu, Isabel de Madariaga – Opoziţia, Bucureşti, Humanitas, 1992.
* Raymond Aron - Democraţie şi totalitarism, Bucureşti, All, 2001.
* Norberto Bobbio - Liberalism şi democraţie, Bucureşti, Nemira, 1998.
* Terence Ball, Richard Dagger - Ideologii politice şi idealul democratic, Iaşi, Polirom, 2000.
* Jeffrey C. Issac - Democraţia în vremuri întunecate, Iaşi, Polirom, 2000.
* Phillipe Braud - Grădina deliciilor democraţiei, Bucureşti, Globus, f.a.
* Jean-François Revel - Revirimentul democraţiei, Bucureşti, Humanitas, 1995.
* Jean-Marie Guéhnno - Sfârşitul democraţiei , Bucureşti, Cristal, 1995.
* Alain Touraine - Qu’est-ce que la démocratie?Paris, Fayard, 1994.
* Alain Renaut - Era individului, Iaşi, Institutul european, 1998.
* Jean-Louis Quermonne - Les régimes politiques occidentaux, Paris, Seuil, 1986.
* André Tosel - Démocratie et libéralisme,Paris, Kimé, 1995.
* Christophe Jaffrelot - Démocraties d’ailleurs, Paris, Karthala, 2000.
* Samuel P. Huntington - Viaţa politică americană, Bucureşti, Humanitas, 1994.
* Hannah Arendt - Originile totalitarismului, Bucureşti, Humanitas, 1995.
* Norberto Bobbio - Democracy and Dictatorship, Minneapolis, University of Minnesota Press, 1987.
* Olivier Duhamel - Les démocraties, Paris, Seuil, 1996.
* Maurice Duverger - Institution politique et droit constitutionnel, Paris, PUF, 1974.
* Philippe Parini - Les institutions politiques, Paris, A. Colin, 1984.
* Jean Baudouin - Introduction à la science politique, Paris, Dalloz, 1996.
* Jean Louis – Quermonne - L’alternance au pouvoir, Paris, PUF, 1988.
* Olivier Duhamel - Le pouvoir politique en France, Paris, Seuil, 1996.
* Jacques Julliard - La IVe République, Paris, Calman-Levy, 1968.
* Françoise Dreyfus, François d’Arcy - Les institutions politiques et administratives de la France, Paris, Economica, 1997.
* Jean Pierre Lassale - La démocratie américaine, Paris, A. Colin, 1991.
* François Borella - Les parties politiques en Europe, Paris, Seuil, 1984.
* Mihai Constantinescu, Ioan Muraru - Drept parlamentar, Bucureşti, Gramar, 1994.
* Ioan Vida - Puterea executivă şi administraţia publică, Bucureşti, Monitorul Oficial, 1994.
* Mihai Constantinescu, Antonie Iorgovan, Ion Deleanu, Florin Vasilescu, Ioan Muraru, Ioan Vida - Constituţia României comentată şi adnotată, Bucureşti, Monitorul Oficial, 1993.
* Ion Deleanu - Drept constituţional şi instituţii politice, vol. I şi II, Bucureşti, Europa Nova, 1996.
* Bernard Chantebout - Droit constitutionnel et science politique, Paris, A. Colin, 1991.
* Jean-Pierre Lassale - Les partis politiques aux États-Unis, Paris, PUF, 1987.
* Jacques Le Rider - Mitteleuropa, Iaşi, Polirom, 1997.

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Lect. Univ. Dr. Claudiu Crăciun Conf. Univ. Dr. Cristian Pîrvulescu